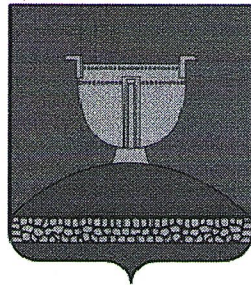


Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Алатская
основная общеобразовательная школа им.
А.О. Ахманова Высокогорского
муниципального района Республики
Татарстан».

422721, Республика Татарстан,
Высокогорский район, с.Алат,
ул. Школьная, д. 31А



«Татарстан Республикасы
Биектау муниципаль районының
А.О. Ахманов исемдәге Алат төп
гомуми белем мәктәбе» гомуми
белем муниципаль бюджет
учреждениесе

422721, Татарстан Республикасы,
Биектау районы, Алат авылы,
Школьная ур, 31А



ПРИКАЗ №84/1 БОЕРЫК

от 01 сентября 2025 года

«О внесении дополнений в рабочую
программу воспитания»

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести дополнение в рабочую программу воспитания школы на уровнях НОО, ООО:

В раздел 2.2. «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» внести описание модуля «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

(приложение 1).

2. Данные изменения вступают в силу с 01.09.2025 г.
3. Сахибуллиной Э.И., заместителю директора по воспитательной работе, учитывать данные изменения при разработке плана о проведении мероприятий, направленных на решение вопросов воспитания.
4. Тазиевой Р.Ш., ответственной за ведение сайта, до 05. 09..2025 г. разместить информацию о внесенных изменениях в рабочую программу воспитания на сайте школы.
5. Классным руководителям 1-9 классов включить в повестку родительских собраний в сентябре 2025 г. вопрос об информирование родителей (законных представителей) обучающихся об изменениях в рабочей программе воспитания.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

К.С. Хабибуллина

С приказом ознакомлены:

Э.И. Сахибуллина

Р.Ш. Тазиева



2.1.13. Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации детей-мигрантов к новой ситуации обучения.

Работа проводится по трём основным направлениям:

- учебная адаптация;
- социально-психологическая адаптация;
- культурная адаптация.

В рамках работы, направленной на учебную адаптацию детей-мигрантов, используются следующие формы работы:

- занятия по изучению русского языка как неродного;
- дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов;
- включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность и дополнительное образование наравне с другими школьниками.

Мероприятия, направленные на социально-психологическую адаптацию:

- совместные мероприятия для родителей и детей;
- индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей;
- вовлечение учащихся-мигрантов в общественно полезную деятельность (волонтёрские акции, помощь ветеранам и инвалидам, участникам СВО, акции по благоустройству территории и т.д.);
- назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе. Это позволяет новичку завоевать авторитет у окружающих и почувствовать собственную ответственность и важность в жизни класса;
- психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.

Мероприятия, направленные на культурную адаптацию:

- просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России
- проведение мероприятий, посвященных русской культуре, русскому быту;
- организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.